

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад № 32»
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета

Протокол от 17.04.2019, №3

Дата составления отчета:

12.04.2019

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ЦРР-ДС №32»

 Г.Н. Федянина



ОТЧЕТ
о самообследовании МБДОУ «ЦРР – ДС № 32»
за 2018 год

Структура отчета

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	стр. 3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
1.2. Система управления ДОО	стр. 4
1.3. Оценка образовательной деятельности	стр. 6
1.4. Оценка кадрового обеспечения ДОО	стр. 18
1.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	стр. 21
1.6. Материально-техническое обеспечение	стр. 22
1.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	стр. 24
II. ЧАСТЬ: АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦРР – ДС № 32»	стр. 26

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017г.), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа заведующего МБДОУ «ЦРР – ДС № 32» от 01.02.2019 г. № 6 «О проведении процедуры самообследования», в МБДОУ была осуществлена процедура самообследования.

Самообследование проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 32» (МБДОУ «ЦРР – ДС № 32»)
Юридический адрес:	665730, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Юбилейная, 9.
Телефон/факс	33-35-34
Электронная почта:	detsad-32@list.ru
Сайт в интернете:	dou38.ru/br32
Руководитель ДОУ	Федянина Галина Николаевна
Учредитель:	Муниципальное образование г. Братска.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 38ЛО1 № 00002166, регистрационный номер 7622 от 20.04.2015г. (бессрочно), выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия АА 169300, регистрационный № 380 от 18.12.2008г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Режим работы ДОУ:	– рабочая неделя – пятидневная; – длительность пребывания детей -12 часов; – ежедневный график работы с 7.00 до 19.00.
В ДОУ функционирует 11 возрастных групп из них:	– 9 общеразвивающих; – 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Функции и полномочия учредителя выполняет департамент образования администрации города Братска. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Братска. Функции собственника осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска. В полномочия Собственника входит обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий.

Год основания учреждения – 1982. Это отдельно стоящее двухэтажное, типовое здание. Расположено во дворе жилого массива, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока, вдали от промышленных предприятий. Ближайшее окружение - СОШ № 41 с большим спортивным стадионом, МБДОУ «ДСОВ №113», МДОУ «ДСОВ №135».

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений, проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства. Система управления носит уровневый характер. Согласно штатному расписанию, внутренняя структура МБДОУ «ЦРР-ДС №32» включает в себя следующие подразделения: административный персонал, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Все функции управления обоснованы и направлены на достижение результативности образовательной деятельности дошкольного учреждения. Порядок выборов, деятельность органов самоуправления осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, определяется Уставом ДОУ и регламентируется локальными актами, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается Учредителем на срок, который определяется Учредителем.

Органами управления Учреждения являются:

- Заведующий ДОУ;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Механизм действия органов коллегиального управления регламентируется следующими нормативными документами

- Положением об Общем Собрании работников;
- Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

Общее собрание работников в 2018 году собиралось два раза (протокол №2 от 15.04.2018 и протокол №1 от 19.09.2018). Основные вопросы, решенные на общем собрании работников:

- Рассмотрение и утверждение коллективного договора между работодателем и работниками ДОУ;
- Обсуждение плана работы по охране труда и технике безопасности.

В состав педагогического совета ДОУ входит заведующий и все педагогические работники. Педагогический совет работает по плану, который является частью годового плана на учебный год. В 2018 году проведено 4 педагогических совета:

- Педагогический совет №3 «Современная практика организации игровой деятельности» (Протокол №3 от 12.04.2018). Данный педсовет прошел в традиционной форме, педагогам были даны рекомендации по оптимизации игровой деятельности дошкольников.
- Педагогический совет №4 «Итоги деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год» (Протокол №4 от 30.05.2018). На заседании были проанализированы основные результаты деятельности учреждения за учебный год по всем направлениям, определены перспективы развития ДОУ.
- Педагогический совет №1 «Готовность дошкольного учреждения к новому 2018-2019 учебному году» (Протокол №1 от 04.09.2018). На заседании обсуждались основные документы на текущий учебный год (годовой план, расписание ОД, циклограмма комплексно-тематического плана), а так же были утверждены кандидатуры педагогов для посещения сетевых сообществ города и состав творческих групп ДОУ.
- Педагогический совет №2 «Игровая деятельность как условие успешной социализации дошкольника» (Протокол №2 от 20.12.2018). Педсовет прошел в

форме деловой игры. Были решены вопросы по совершенствованию в ДОУ условий для развития игровой деятельности дошкольников.

Методическая модель ДОУ:

Организационная структура	Функциональная структура
Заведующий ДОУ	<p>Координирует деятельность методической службы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационная функция (поиск, сбор, обработка информации, создание банка данных) – Контрольно-диагностическая функция (изучение соответствия функционирования и развития методической деятельности учреждения) – Аналитическая функция (фактическое состояние методической деятельности и обоснованности применения средств, методов и т.д.) – Планово-прогностическая функция (выбор целей и разработка программ их достижения) – Проектировочная функция (разработка содержания и создание различных проектов деятельности в ОУ) – Организационно-координирующая функция (создание работы структур, распределение функционала)
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – создание в учреждении организационно-педагогических условий для выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на уровне современных требований. – осуществления непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала – оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; – создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога; – проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; – отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; – рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; – заслушивает отчёты о создании условий для реализации образовательных программ.
Психолого-медико-педагогический	создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, исходя из

консилиум	реальных возможностей ДООУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.
Медико-педагогические совещания	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение роста компетенций сотрудников детского сада, работающих в группах раннего возраста в вопросах воспитания и образования детей раннего возраста. – выявление актуальных проблем организации воспитательно - образовательной работы с детьми раннего возраста для дальнейшей их проработки. – создание благоприятных условий для адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада и дальнейшего их развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.
Аттестационная комиссия ДООУ	организует процедуру проведения аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности педагогических работников.
Творческие группы педагогов ДООУ	добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Эффективность системы управления просматривается в следующем:

- четко отработанная система управления учебно-воспитательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбои в работе ДООУ;
- администрация ДООУ создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;
- в управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;
- управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на Педагогических советах, совещаниях при заведующем, административных совещаниях, методических советах и методических объединениях, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;
- в коллективе практикуется обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений;
- ежегодные отчеты администрации ДООУ и органов общественного управления заслушиваются и обсуждаются при участии родителей (законных представителей), представителей общественности;
- управленческая деятельность администрации ДООУ отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления.

Вывод: в ДООУ функционирует мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание и организация образовательного процесса.

Списочный состав воспитанников на 01.09.2018 – 263 воспитанника. В ДООУ функционирует 11 возрастных групп из них: 9 общеразвивающих групп и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В режиме

полного дня (с 7 до 19 часов) осваивают ООП ДО 229 воспитанников (87%); АООП ДО – 34 воспитанника (13%).

Содержание образовательной деятельности ДООУ в группах общеразвивающей направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-ДС №32», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Работа с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется с соблюдением требований к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13», постановление от 15.05.2013г. № 26 и с учетом требований ФГОС к дошкольному образованию.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении:

- в специально организованной образовательной деятельности;
- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;
- через создание единого образовательного пространства семьи и ДООУ (вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность).

Особенности образовательной деятельности в ДООУ также регламентируется и годовым планом на текущий учебный год.

Построение образовательного процесса в ДООУ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривающего объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы». При этом в качестве ключевых тем выступают 37 «тематических недель», продолжительностью 3-5 дней и включающих в себя 9 «тематических недель», специфичных для нашего ДООУ (часть формируемая участниками образовательных отношений). При реализации содержания тематических недель обязательно соблюдается принцип возрастной адресности. Педагоги ДООУ одно и то же содержание по теме используют для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим наполнением, подбирая при этом те методы и приемы, которые соответствуют возрастным особенностям группы. Организованная таким образом образовательная деятельность позволяет объединить в рамках каждой тематической недели деятельность конкретных специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) на основе профессионального взаимодополнения. Для этого в каждой группе заведены «Тетради взаимодействия».

В ДООУ используются современные педагогические технологии, способствующие формированию познавательной, эмоциональной и социальной сфер развития дошкольников: здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, технологии

лично-ориентированного взаимодействия с детьми, игровые технологии, ИКТ, технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения.

Образовательная деятельность воспитанников осуществляется в соответствии с направлениями развития детей, представленными в пяти образовательных областях обозначенных в ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

В ДОУ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Целью психологического сопровождения в ДОУ, является создание условий для психологической поддержки участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей) по реализации основной образовательной программы; психологический анализ ситуации развития в образовательном учреждении, выявление проблем, причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Результаты адаптации воспитанников.

В 2018 году в ДОУ поступило 38 детей раннего возраста. В адаптационный период, который длился с июля по ноябрь, было организовано наблюдение за детьми с целью ежедневного контроля за поведением, эмоциональным состоянием ребенка и состоянием здоровья детей. Результаты наблюдения заносятся в листы адаптации, которые заполняют воспитатели совместно с психологом.

<i>Степень адаптации</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>% от общего числа вновь поступивших детей</i>
Лёгкая	28 чел.	74%
Средняя	8 чел.	21%
Тяжёлая	-	-
Незавершенная	2 чел.	5%

Таким образом: Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что адаптация детей, поступивших в детский сад в 2018 году благоприятная. Не завершена адаптация у 2-х детей из-за нерегулярного посещения детского сада. Успешной адаптации детей способствовало проведение предварительной работы с родителями детей, готовящихся к поступлению в ДОУ. Для вновь поступающих родителей в конце мая было проведено организационное собрание «Давайте познакомимся», на котором даны письменные и устные рекомендации (памятки) по подготовке детей к ДОУ, предложены индивидуальные консультации педагога-психолога по вопросам адаптации. Кроме того, легкая степень адаптации наблюдалась у детей посещавших группу кратковременного пребывания.

Коррекционная работа.

В ДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2018 году из этих групп было выпущено в школу 16 воспитанников; поступило 18 детей (первый год обучения) и продолжают обучение 16 воспитанников (второй год обучения). Таким образом, по состоянию на 31.12.2018 в ДОУ обучается 34 ребенка с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи.

Характеристика детей с ОВЗ, на 31.12.2018

Возрастная группа	Количество детей			Компенсирующая направленность					
	Всего	Мальч и-ков	девочек	ОНР I-II уровня	ОНР II уровня	ОНР II – III уровня	ОНР III уровня	ОНР III - IV уровня	ОНР IV уровня
Старшая ГКН №2	17	10	8	1	3	1	12	-	-

«Семицветик»									
Подгот. ГКН №12 «Радуга»	17	9	8	-	-	1	12	1	3
Итого по ГКН	34	19	15	1	3	2	24	1	3

В течение учебного года в группах компенсирующей направленности работа проводилась по следующим направлениям:

- Развитие звукопроизношения;
- Развитие фонематических функций: анализ, синтез, фонематическое восприятие, слоговая структура слова;
- Развитие словаря и навыков словообразования;
- Развитие грамматического строя речи;
- Развитие связной речи.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР созданы все необходимые условия для коррекционно-речевой работы.

Оборудованы логопедические кабинеты, оснащенные необходимыми материалами для организации индивидуальной коррекционной работы.

Для работы с детьми используются разнообразные методические пособия, игровой, раздаточный, демонстрационный и картинный материал, способствующий развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий, связной речи.

Для организации самостоятельной деятельности воспитанников в групповых комнатах оборудованы «Речевые центры», в которых дети самостоятельно могут выбрать игру на развитие мелкой моторики, формирование речевого слуха, формирование лексики и грамматики, слоговой структуры: «Логопедическое лото», «Звонкий – глухой», «Продолжи слова», «Составь предложение», «Делим слово на слоги», «Наоборот», «Длинные и короткие слова», «Подбери картинку», «Составь слово» и др.

Для разработки и коррекции индивидуального образовательного маршрута сопровождения два раза в год проводится обследование речи детей по следующим параметрам: фонематические представления, грамматический строй, лексический запас, связная речь.

**Сравнительная диаграмма динамики развития детей с ТНР
по итогам 2017-2018 уч. года**

Направление развитие	Старшая ГКН №12 «Радуга»		Подготовительная ГКН №2 «Семицветик»		Средний показатель по ГКН	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Фонематические функции	63%	80%	71%	94%	67%	87%
Активный словарь	64%	81%	80%	92%	72%	87%
Грамматический строй	64%	79%	72%	87%	68%	83%
Связная речь	69%	77%	80%	91%	75%	84%
Средний показатель по группе	65%	79%	76%	91%	71%	85%

Таким образом, результаты обследования на конец учебного года в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи показали хорошие результаты: средний показатель составил 85%, динамика +14%.

Общий уровень психологической готовности к школьному обучению.

С целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих МБДОУ «ЦРР-ДС №32», получение оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе – было проведено диагностическое исследование.

Цель диагностического исследования - определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Для диагностического исследования использовалась психологическая диагностика развития детей с использованием утвержденного единого пакета диагностических методик МДОУ города Братска («10 слов» (А.Р. Лурия); «Узнавание фигур» (Н.А. Бернштейн; «Домик» (Н.И. Гуткина); «Корректурная проба»; «Четвёртый лишний»; «Последовательность событий» (Н.А. Бернштейн); Беседа (Л.А. Мишарина).

Диагностика психологической готовности дошкольников к обучению в школе проводилась педагогом-психологом с согласия родителей воспитанников. В 2018 году в школу выпущены 53 ребенка из группы №9 «Клубничка» и группы №10 «Пчелка».

Диагностируемые параметры	Уровни	Начало года	Конец года
		54 чел.	53 чел.
Психические процессы	Высокий	43%	51%
	Средний	50%	49%
	Низкий	7%	-
Мотивация к школьному обучению	Высокий	13%	60%
	Средний	48%	28%
	Низкий	39%	12%
Психологическая готовность к обучению	Высокий	39%	57%
	Средний	50%	43%
	Низкий	11%	-

Сравнительный анализ результатов готовности к школьному обучению на начало и конец года позволяет сделать вывод о положительной динамике повышения уровня готовности детей. Значительно увеличился процент детей с высоким уровнем готовности по всем параметрам. Этого позволяет добиться коррекционная работа по подготовке детей к школе. **Таким образом,** у большинства воспитанников сформирована психологическая готовность к обучению в школе, проводимая коррекционно-развивающая работа по подготовке воспитанников к школьному обучению эффективна и способствует развитию психических процессов, мотивации к обучению школе, в целом, их психологической готовности.

Дополнительное образование.

В целях расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности ребенка и обеспечения социального заказа родителей (законных представителей), в ДОУ организовано дополнительное образование детей в возрасте.

С января 2018 года по май 2018 года в учреждении оказывались бесплатные дополнительные услуги по направлениям:

- физическое;
- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое.

Бесплатными дополнительными образовательными услугами были охвачены дети в возрасте от 5 до 7 лет, общей численностью 156 человек.

Направление	Название кружка	Перечень дополнительных общеразвивающих программ	Руководитель кружка	Кол-во детей
Бесплатные дополнительные образовательные услуги				
Художественно-эстетическое развитие	Театральный кружок «Теремок»	Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «Театральные ступеньки», автор – составитель Меженникова Е.А.	Меженникова Елена Александровна	15
	Кружок «Маленький скульптор»	Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Маленький скульптор», автор - составитель Смольникова А.В.	Кударь Далина Сергеевна	36
	Кружок «Вернисаж»	Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Вернисаж», автор - составитель Смольникова А.В.	Кударь Далина Сергеевна	53
Познавательное развитие	Клуб «Экошкола»	Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «ЭкоДом», автор-составитель Шут Н.Л.	Шут Наталья Леонидовна	38
Физическое развитие	Секция «Школа мяча»	Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «Школа мяча», автор–составитель Якубовская П.А.	Якубовская Полина Александровна	14

С октября 2018 года в ДОУ были организованы дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе.

Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе оказывались для детей старшего дошкольного возраста по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое.

Перечень бесплатных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ с октября по декабрь 2018 года

Направление	Название кружка	Перечень дополнительных общеразвивающих программ	Руководитель кружка	Кол-во детей
Бесплатные дополнительные образовательные услуги				
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Маленький скульптор»	Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Маленький скульптор», автор - составитель Смольникова А.В.	Кударь Далина Сергеевна	34
	Кружок «Вернисаж»	Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Вернисаж», автор - составитель	Кударь Далина Сергеевна	41

		Смольникова А.В.		
Познавательное развитие	Клуб «Эко-школа»	Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «ЭкоДом», автор-составитель Шут Н.Л.	Шут Наталья Леонидовна	38

Платные дополнительные образовательные услуги оказывались для детей в возрасте от 4 до 7 лет по направлениям:

- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физическая культура.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ с октября по декабрь 2018 года

Направление	Название кружка	Перечень дополнительных общеразвивающих программ	Руководитель кружка	Кол-во детей
Платные дополнительные образовательные услуги				
Техническое	Кружок «Лего – клуб»	Дополнительная общеразвивающая программа для детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Лего - клуб», автор – составитель Долгорукова Т.А.	Долгорукова Татьяна Анатольевна	30
	Кружок по робототехнике «Роботенок»	Дополнительная общеразвивающая программа по робототехнике «В мире механизмов» для детей старшего дошкольного возраста, автор – составитель Остапчук Н.А.	Остапчук Наталья Александровна	8
Социально-педагогическое	Кружок по обучению грамоте «Грамотейка»	Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «Грамотейка», автор–составитель Ковалева О.Н.	Ковалева Ольга Николаевна	20
	Кружок по коррекции фонетического недоразвития речи «Звуковичок»	Дополнительная общеразвивающая программа «Звуковичок» для детей старшего дошкольного возраста с недостатками звуковой стороны речи, автор–составитель Фадеева Н.Ю.	Фадеева Наталья Юрьевна	10
Художественно-эстетическое	Кружок по хореографии «Веселые ритмы детства»	Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), автор-составитель Эйсимонт Н.А.	Эйсимонт Надежда Андреевна	14
	Творческая мастерская «Затей»	Дополнительная общеразвивающая программа по художественному и ручному труду для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), автор – составитель Кударь Д.С.	Кударь Далина Сергеевна	27

Физическая культура	Кружок «Степ – аэробика»	Дополнительная общеразвивающая программа «СТЕП - АЭРОБИКА» для детей 5-7 лет, автор-составитель Якубовская П.А.	Якубовская Полина Александровна	12
---------------------	--------------------------	---	---------------------------------	----

По состоянию на 31.12.18 года дополнительным образованием было охвачено 234 ребенка дошкольного возраста, из них на платной основе 121 ребенок и 113 детей на бесплатной.

Задачи, поставленные педагогами кружков и секций, выполнены на оптимальном уровне, решаются через разные формы организации детской деятельности с использованием развивающих методов и приёмов: развлечения, конкурсы, выставки, фестивали, концерты. Один раз в квартал руководители кружков организуют отчетное мероприятие: выставка продуктов детского творчества, открытый показ занятия для родителей, концерт, фестиваль творчества.

Вывод: Система дополнительного образования, созданная в ДОУ, способствует активному участию воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах, что способствует активизации способностей и интересов каждого ребенка.

Проблемное поле: Несмотря на высокие результаты в области дополнительного образования, отмечается незначительный отток воспитанников из платных дополнительных образовательных услуг (12 детей), по причине низкой платежеспособности и не заинтересованности родителей в дополнительном образовании детей.

Результаты инновационной деятельности ДОУ.

В 2018 году в ДОУ была продолжена работа в рамках муниципальной пилотной площадки по теме «Финансовая грамотность дошкольников».

В ходе реализации проекта «Организация финансового просвещения в ДОУ как средство эффективной социализации детей», разработанного в рамках работы ДОУ в качестве пилотной площадки, в 2018 учебном году были получены следующие результаты:

- В группах создана РППС способствующая финансовому просвещению;
- Разработана и проведена педагогическая диагностика по выявлению уровня финансовой грамотности дошкольников;
- Реализован учебно-тематический план по финансовому просвещению дошкольников (2 старшие и 2 подготовительные);
- Апробирована экономическая игра для дошкольников «Город мастеров».
- Организовано финансовое просвещение родителей: родительские собрания, консультации, функционирует финансовое кафе для родителей.
- Проведено анкетирование родителей, с целью выявления заинтересованности родителей в обучении детей основам финансовой грамотности «Мой ребенок и финансовая грамота».
- Разработаны конспекты ОД, проекты, сценарии итоговых мероприятий.
- Разработан механизм реализации экономической игры для дошкольников «Город мастеров».

Представление результатов и опыта деятельности в рамках работы инновационной пилотной площадки, за 2018 год.

№	Тема опыта	Организационная форма представления	ФИО педагогов, представивших опыт
1	Финансовое просвещение	Вебинар «Организация финансового	Сивицкая А.В.,

	дошкольников (Из опыта организации дошкольной образовательной организации)	просвещения детей и молодежи в образовательных организациях в рамках государственного проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ», 08.02.2018, сайт «Преемственность»	ст. воспитатель.
2	«Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников посредством художественной литературы»	Гостевая встреча представителей образовательных организаций – муниципальных инновационных пилотных площадок реализующих тему «Финансовая грамотность», 28.02.2018	Шут Н.Л., педагог доп. образ.
3	Представление опыта «Организация финансового просвещения в ДОУ как средство эффективной социализации детей».	Августовские встречи педагогических работников г. Братска, 27.08.2018	Сивицкая А.В., ст. воспитатель. Шут Н.Л., педагог доп. образ.
4	«Организация финансового просвещения в дошкольной образовательной организации»	Гостевая встреча образовательных организаций города Москвы и города Братска, 09.10.2018	Федянина Г.Н., заведующий. Сивицкая А.В., ст. воспитатель. Шут Н.Л., педагог доп. образ.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический навигатор «Организация финансового просвещения в ДОУ как средство эффективной социализации детей». • Представление опыта работы с родителями в рамках длительной финансово-экономической игры «Город мастеров». 	Байкальский международный салон образования, 22.11.2018 и 24.11.2018 Участие в работе стенда МО города Братска первого и третьего дня.	Сивицкая А.В., ст. воспитатель. Шут Н.Л., педагог доп. образ.

В ходе гостевой встречи представителей образовательных организаций – муниципальных инновационных пилотных площадок, педагог Демидова Наталья Евгеньевна показала открытое занятие «Семейный бюджет», Кунцевич Маргарита Михайловна и Шишигина Наталья Ивановна показали педагогическое мероприятие с детьми «Конфетная фабрика». В рамках гостевой встречи с представителями образовательных организаций г. Москва и г. Братск Кунцевич Маргарита Михайловна показала открытый фрагмент образовательной деятельности «Бизнес семьи Копейка».

Анализ инновационной деятельности позволил выявить проблемы и определить точки роста.

Проблемы:

- Недостаточно активное участие родителей в мероприятиях в ходе реализации проекта.
- Необходима доработка педагогической диагностики по выявлению уровня финансовой грамотности дошкольников.

Точки роста:

- Организация турнира среди родителей и детей «Финансовое путешествие».
- Пополнение методического обеспечения авторскими разработками педагогов ДОУ по организации финансового просвещения.
- Проведение творческого конкурса для дошкольников «Необычная копилка».
- Организация квест-игры «Мои первые шаги в мире финансов».

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Одним из неперенных условий образования ребенка в ДОУ является тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Для этого в каждой группе детского сада создан родительский комитет, который рассматривает вопросы организации совместных мероприятий с воспитанниками, возможности участия родителей в улучшении материально-технических условий ДОУ и др.

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеет семья, а детский сад направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач.

В ДОУ сложилась традиция совместной работы с родителями по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (консультации, памятки, папки - передвижки, групповые и общесадовские родительские собрания, открытые занятия)
- 2) вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс: участие родителей в различных мероприятиях ДОУ (выставки, совместные проекты, мастер-классы).
- 3) участие родителей в управлении ДОУ: групповые родительские комитеты, участие в общих собраниях и заседаниях педагогического совета.

Дошкольное учреждение ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Система взаимодействия ДОУ с родителями в 2018 году предполагала различные формы взаимодействия по следующим направлениям:

- Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ (беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности);
- Информирование родителей (сайт ДОУ, информационные стенды в холлах ДОУ, приемных групп, фотовыставки, рекламные буклеты, родительские собрания, в том числе общие);
- Консультирование родителей (индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей, групповые консультации);
- Просвещение и обучение родителей (Родительский клуб «Школа благополучного родительства», встречи с приглашенными специалистами, мастер-классы педагогов ДОУ: «Открытие своими руками», «Гимнастика для язычка»).

Педагогом-психологом продолжена работа клуба «Школа благополучного родительства» для всех желающих родителей. Основные задачи работы клуба в 2018 году: повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста; пропаганда положительного опыта семейного воспитания. В рамках работы клуба состоялось 3 встречи, тематика которых определялась по запросам родителей: «Воспитание самостоятельности», «Детские страхи», «Дошкольник 21 века».

- Совместная деятельность детского сада и семьи (в создании условий: укрепление материально-технической базы ДООУ; помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды групп, участие в совместной акции «Сохрани дерево»; «Сохраним Энергию земли»; вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность)

Организация совместной образовательной деятельности предполагает широкое включение в совместную образовательную деятельность родителей воспитанников:

- совместные праздники и развлечения, где родители исполняли главные роли, принимали на себя роль разработчиков сценария и организаторов развлечений);
- совместные акции в рамках работы по международной программе «Эко-школы/Зелёный флаг» по сбору макулатуры и использованных батареек, единая благотворительная ярмарка;
- традиция «Гость группы» позволяет эффективно решать задачи социально-коммуникативного развития (знакомство с профессиями, семейными традициями, особенностями разных стран и народов и др.);
- совместная с семьями воспитанников проектная деятельность.

Степень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательной деятельности ДООУ проводилась в рамках внутренней оценки качества образования в апреле 2018 года.

Родителям предлагалось оценить качество деятельности ДООУ по 4-м направлениям:

1. Оснащенность ДООУ
2. Квалифицированность педагогов
3. Развитие ребенка в дошкольном образовательном учреждении
4. Взаимоотношение сотрудников с родителями

Анализ результатов анкетирования родителей

Критерии качества образования	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
1. Оснащенность ДООУ	77%	20%	3%
2. Квалифицированность педагогов	97%	3%	-
3. Развитие ребенка в дошкольном образовательном учреждении	92%	8%	-
4. Взаимоотношение сотрудников с родителями	95%	5%	-

Таким образом, анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что

- большинство родителей (в среднем 91%) полностью удовлетворены качеством деятельности ДООУ;
- имеется небольшой процент родителей (в среднем 8%), которые качеством деятельности по всем направлениям удовлетворены частично;
- 3% родителей отмечают неудовлетворенность только оснащенностью ДООУ.

Вывод: таким образом, взаимодействие педагогов и родителей в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в разнообразных формах. Отмечается положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Отмечается существенное увеличение количества родителей, принимающих активное участия в мероприятиях: совместные творческие, спортивные, познавательные и социальные проекты; родительские собрания; консультации; мастер-классы и др.

Взаимодействие с социумом.

В течение 2018 года МБДОУ «ЦРР - ДС № 32» продолжило сотрудничество с ближайшим социумом: с библиотекой имени И.И. Наймушина, детским микрорайонным клубом «Искра», школой №41, дворцом искусств, клубом ВОВ «Поколение», театром кукол «Тирлямы». Со всеми учреждениями заключены договора о сотрудничестве, составлены планы мероприятий, разработаны совместные проекты.

Мероприятия проводимые в детском микрорайонном клубе «Искра» осуществлялись на основе адаптированной образовательной программы клуба «Веселый досуг», автор-составитель Розовская Г.В. При посещении клуба для детей организовывались игровые сеансы, занятия художественно - продуктивного цикла, выставки, проводились совместные досуговые мероприятия.

Для развития познавательно-речевой, социально-личностной сфер детей, а так же приобщения их к чтению и формирования читательского интереса, для детей старшего дошкольного возраста, организуются различные мероприятия в библиотеке им. И.И. Наймушина. В ней проводятся тематические занятия, беседы, организованы встречи с интересными людьми города, просмотр мультфильмов, воспитатели берут детскую художественную литературу, энциклопедии для проведения совместной деятельности. В библиотеке выставляются детские рисунки.

ДОУ осуществляет преемственные связи с МБОУ «СОШ №41» на основании совместного плана работы. В 2018 году были проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсия в МБОУ СОШ №41 воспитанников подготовительной группы:
 - на торжественную линейку 1 сентября
 - знакомство со школой
2. Экскурсия воспитанников старшей группы
 - в библиотеку школы;
 - в музей боевой славы школы
3. Взаимодействие психологических служб ДОУ и школы:
 - анализ адаптации выпускников ДОУ в 1-х классах школы
 - анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах
4. Анкетирование родителей воспитанников подготовительных групп с целью сбора информации о выборе школы.
5. Родительское собрание в ДОУ с приглашением учителей начальных классов и специалистов (психолог, логопед) школы.
6. Участие учащихся начальных классов в акциях ДОУ, в рамках международной программы «Эко-школа/Зелёный флаг»: «Меньше мусора» и «Экологическая тропа».

С целью приобщения воспитанников к искусству и развития творческого начала, в ДОУ организуются выездные гастроли братского театра кукол «Тирлямы» и творческой группы коллектива Дворца искусств г. Братска.

Таким образом: созданная система работы ДОУ с социумом позволяет на достаточном уровне обеспечивать связь учреждения с ближайшим окружением.

Для расширения социального партнерства ДОУ в 2019 году необходимо использовать его потенциал:

- сотрудничество с дошкольными учреждениями города: конкурсы чтецов, творческие выставки, совместные акции, с учреждениями культуры города Братска;
- партнерство с организациями, благотворительными организациями, спонсорами (воспитание уважения к труду взрослых; привлечения дополнительных инвестиций в финансовую базу ДОУ).

ВЫВОД: Самообследование показало, что содержание и качество подготовки воспитанников соответствует принципам и подходам, определённым ФГОС ДО и

ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ

Одна из важных задач дошкольного учреждения – повышение качества воспитательно-образовательной работы, что в свою очередь напрямую зависит от кадров.

Сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

В МБДОУ «ЦРР-ДС №32» Сформирован сплоченный профессионально компетентный коллектив.

По состоянию на 31.12.2018 ДОУ полностью укомплектовано педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом. Численность педагогических работников составляет 30 человек, из них 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 2 педагога дополнительного образования. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию –100%.

Анализ педагогических кадров по состоянию на 31.12.2018

Показатель	Критерий	Количество педагогов (чел.)	Процент от общего числа пед. работников (%)
Уровень образования	Высшее	15 чел.	50%
	Сред. проф.	15 чел.	50%
Квалификационная категория	Высшая	10 чел.	33%
	Первая	10 чел.	33%
	Соотв. заним. должности	3 чел.	10%
	Без категории	7 чел.	23%
Возраст педагогов	до 30 лет	2 чел.	6%
	30-40 лет	13 чел.	43%
	40-50 лет	8 чел.	26%
	более 50 лет	7 чел.	23%
Педагогический стаж работы	до 3-х лет	2 чел.	7%
	от 3 до 10 лет	7 чел.	23%
	от 10 до 15 лет	5 чел.	17%
	от 15 до 20 лет	6 чел.	20%
	20 и более	10 чел.	33%
Стаж работы в ДОУ	до 2-х лет	7 чел.	23%
	от 2 до 5 лет	3 чел.	10%
	от 5 до 10 лет	3 чел.	10%
	от 10 до 20 лет	7 чел.	23%
	20 и более	10 чел.	33%

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (50%) и среднее специальное (50%) образование.

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую практическую и технологическую подготовку профессиональных кадров: 70% - имеют педагогический стаж более 10 лет. Молодых специалистов, проработавших в образовании менее 3-х лет – 2 педагога. Коллектив ДОУ активный, работоспособный, большинство педагогов находятся в возрастной категории от 30 до 40 лет – 13 чел. (43%).

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в течение 2018 года прошли процедуру аттестации 2 педагога. Всего аттестовано 77 % педагогов, из них 33% (10 чел.) педагогов имеют высшую и 33% (10 чел.) первую квалификационную категории, 10 % (3 чел.) - соответствуют занимаемой должности. Не имеют квалификационную категорию 23% (7 чел.). Эти показатели обусловлены недавним трудоустройством педагогических работников, 7 человек имеют стаж работы в ДОУ менее двух лет.

В ДОУ созданы необходимые кадровые условия, обеспечивающие эффективную работу с детьми с ОВЗ:

Специалисты	ФИО	Образование	Кв. категория	Специализированные курсы повышения квалификации
Учитель-логопед	Ковалева Ольга Николаевна	высшее	первая	2017 г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих речевые нарушения», 72ч.
Учитель-логопед	Фадеева Наталья Юрьевна	высшее	высшая	2016 г. «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 36ч.,
Педагог-психолог	Полозова Нина Александровна	высшее	первая	2017 г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих речевые нарушения», 72ч.
Воспитатель	Кунцевич Маргарита Михайловна	высшее	высшая	2017 г. «Реализация образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС», 72ч.
Воспитатель	Набиуллина Елена Анатольевна	Ср./проф.	высшая	2016 г. «Современные технологии развития познавательной деятельности детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72ч
Воспитатель	Понырская Татьяна Ивановна	Ср./проф.	высшая	2017 г. «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО», 72ч.
Воспитатель	Шишигина Наталья Ивановна	Ср./проф.	высшая	2016 г. «Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольников в контексте ФГОС ДО», 72ч. 05.09.2016 «Проф. компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: доп. образование дошкольника с ОВЗ (гр. комбинированной и компенс. направленности). 36ч.,

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека и «Отличник народного просвещения» – 1 человек.

Ежегодно воспитатели и специалисты дошкольного учреждения принимают активное участие в демонстрации педагогического опыта на различных уровнях. Так, в этом году:

- 47% (14 чел.) педагогов представили свой опыт работы в рамках городских методических объединений, на научно-практических конференциях и фестивалях.

- 77% (23 чел.) педагогов отмечены дипломами I, II и III степени за участие во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность.

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогических работников играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и профильных специалистов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом. В течение 2018 года:

- 13% (4 чел.) педагогов прошли курсы повышения квалификации, как по профилю осуществляемой образовательной деятельности, так и для работы по переходу на ФГОС ДО;

- 93% (28 чел.) прослушали тематические семинары, вебинары;

Коллектив ДОУ стабильный, однако, ежегодно осуществляется незначительное обновление кадрового состава, что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательной организации.

У педагогов старшего поколения накоплен серьезный опыт педагогической деятельности, в основу которого положен главный принцип работы – организация индивидуального подхода к каждому ребенку, выявление и учет его потребностей и возможностей. В рамках реализации движения наставничества педагоги со стажем оказывают необходимую помощь и поддержку молодым специалистам.

Качественный и количественный состав педагогических работников позволяет выполнить социальный заказ общества на образование и оздоровление детей дошкольного возраста.

В рамках выполнения годового плана в октябре 2018 года было проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня профессиональной компетентности. В результате анализа анкет были сделаны следующие выводы:

- Способностью обеспечивать эмоциональное благополучие детей владеют 100% педагогических работников.
- Способностью обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей обладают 25 педагогов, что составляет 83%.
- Способностью устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях владеют 100% педагогических работников.
- Способностью к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей обладают 19 педагогов, что составляет 63%.
- Способностью к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников владеют 23 педагога, что составляет 77%.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ позволяет сделать вывод, что коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению квалификации. Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных программ, содержание которых обеспечивает целостность воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Вывод: анализируя кадровое обеспечение ДООУ, можно сделать вывод, что педагогический коллектив:

- достаточно квалифицированный – 70% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, 52% педагогов с высшим образованием;
- профессионально зрелый – 73% педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет;
- стабильный – 16 педагогов (55%) работают в ДООУ более 10 лет;
- работоспособный, перспективный, способный к активному развитию - в ДООУ преобладают педагоги (69%) в возрастной категории от 30 до 50 лет.

Проблемное поле: В то же время 6 педагогов (20%) не имеют квалификационной категории. Для решения данной проблемы необходимо продолжать совершенствовать сложившуюся систему методического сопровождения, содействовать педагогам в повышении квалификации через курсовую подготовку, стимулировать работу творческих объединений внутри ДООУ, оказывать содействие в обобщении и распространении опыта работы, совершенствовать уровень компетенций педагогов.

1.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной фонд учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения сконцентрирован в методическом кабинете ДООУ, часть пособий находится в кабинетах профильных специалистов и в групповых помещениях.

Анализ оснащения методического кабинета показал, что:

- имеющееся оборудование соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДООУ;
- достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:
 - нормативно-правовые документы;
 - программно-методическое обеспечение;
 - методические пособия;
 - педагогические периодические издания и т.д.,
 - обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников,
 - представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Библиотечный фонд ДООУ представлен детской художественной литературой, учебной, учебно-методической литературой.

В ДООУ в течение 2018 года осуществлялась подписка на периодические издания образовательной направленности:

- «Дошкольная педагогика»;
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Справочник педагога-психолога ДООУ»;
- «Музыкальный руководитель»;
- «Справочник старшего воспитателя».

Таким образом, педагоги имеют широкие возможности для профессионального развития, самообразования и использования современных ресурсов в образовательной практике с детьми.

Библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом

достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационный фонд МБДОУ «ЦРР-ДС №32» представлен на различных носителях:

- бумажном (книжные издания);
- магнитном (аудио- и видеокассеты);
- электронном (CD и DVD-диски).

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет более 900 экземпляров. В течение 2018 года пополнено учебно-методическое обеспечение ООП ДО в связи с выходом пособий переработанных в соответствии с ФГОС ДО. Приобретено 27 изданий печатной продукции, среди которых учебная и справочная литература. Пополнение и обновление фонда осуществляется как за счет бюджетных, так и за счет внебюджетных средств (дарение).

В библиотеке (методическом кабинете) есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Проблемное поле: Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература необходимо дальнейшее пополнение программно-методического обеспечения, соответствующего ФГОС дошкольного образования по всем направлениям основной общеобразовательной программы.

Вывод: Обеспеченность ДОУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной. Вместе с тем, необходимо приобретение и пополнение новыми изданиями программно-методического сопровождения, дидактическими и разнообразными пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН.

Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников. В целях безопасной работы детский сад оснащен тревожной кнопкой «Рубеж» с выходом на пульт дежурного. Территория ДОУ имеет наружное освещение, ограждена по периметру металлическим забором.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. На территории ДОУ имеется: 11 прогулочных площадок, спортивная площадка, экологическая тропа, «Мини-огород», разметка для изучения правил дорожного движения, множество цветочных клумб.

В помещении ДОУ имеются:

- 1.) Изолированные групповые ячейки на каждую возрастную группу детей:
 - 2 группы раннего возраста общеразвивающего вида (2-3 лет);
 - 8 групп дошкольного возраста общеразвивающего вида (3-7 лет);
 - 2 группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.) Дополнительные функциональные помещения (музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинет педагога - психолога, учителя-логопеда, кабинет для Lego-конструирования и робототехники).

3.) Сопутствующие помещения - медицинский блок, прачечная, пищеблок.

4.) Служебно-бытовые помещения для персонала.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В ДОУ создана качественная РППС, обеспечивающая реализацию ООП ДО, условия для эмоционального благополучия, личностного развития детей, а так же условия для всех видов деятельности. РППС вариативна, полифункциональна, соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность имеется необходимое оборудование для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в соответствии с возрастом детей и задачами основной образовательной программы, имеется стимульный материал для ознакомления детей с окружающим миром, экспериментирования с различными материалами и пособиями, формированию элементарных математических представлений, конструированию из строительного материала.

Игры, игрушки, дидактические материалы, издательская продукция, используемая в воспитательно - образовательном процессе соответствует требованиям ФГОС, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Затраты на учебные расходы в 2018 году из средств субвенции на образование составили 127 000 рублей.

Один из показателей деятельности ДОУ – безусловное выполнение задач, связанных с безопасностью детей и сохранением их здоровья. Имеется Паспорт безопасности ДОУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДОУ. Созданы структурные подразделения, способные обеспечить процесс деятельности учреждения в критических ситуациях: штаб гражданской обороны и добровольная пожарная дружина. Здание оснащено системами пожарного оповещения (100%), пожарной сигнализации (100%), первичными средствами пожаротушения (100%), кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации. В ДОУ имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора.

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Летом 2018 года был сделан косметический ремонт в группе №4 «Солнышко», в спальне группы №6 «Ромашка» и кабинете делопроизводителя. Была произведена замена плиточного покрытия пола в туалете группы №2 и в зоне над раковиной в медицинском кабинете. Была произведена покраска оборудования и малых форм на всех участках. В течение лета проведена работа по организации цветников на территории ДОУ.

Укрепление материально-технической базы ДОУ 2018 году

1. Произведена замена ограждения территории ДОУ.
2. Приобретено цифровое и мультимедийное оборудование: телевизор в методический кабинет, лазерный цветной принтер, нетбук в кабинет заведующего.
3. Приобретена мебель в кабинет делопроизводителя.
4. Установлено пять новых дверей: в группе №8, группе №5, между группами №8и №7, в кабинете делопроизводителя и в изоляторе.
5. Произведена замена оконных блоков: в группе №7, один пролет окон в методическом кабинете и кабинете делопроизводителя.

6. Оборудование для групп: произведена замена кабинок в группе №8 и гр. №12, в гр. №12 приобретено 2 шкафа для хранения методических материалов, в гр. №2 приобретена двухъярусная кровать и подиум для работы с интерактивной доской.
7. Приобретение мягкого инвентаря: закуплено 20 детских матрасов, палас и шторы в гр. №4.

Таким образом, в ДОУ обеспечено выполнение следующих требований ФГОС к материально – техническим условиям:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно – пространственной средой.

Линия развития: для обеспечения соответствия требований к материально – техническим условиям реализации образовательной программы и для выполнения СанПин необходимо:

- требуется замена ветхих окон и дверей.

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Положением о функционировании внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-ДС №32», утвержденного на заседании Педагогического совета от 28.08.2015г. протокол №1, в целях усиления результативности организации образовательной деятельности ДОУ за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, в ДОУ обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОКДО).

Руководителем ВСОК ДОУ назначен старший воспитатель ДОУ Сивицкая А.В. На 2017-2018 учебный год был разработан и утвержден регламент функционирования ВСОКО МБДОУ «ЦРР-ДС №32», в котором определены цели и задачи в области качества образования:

В регламенте ВСОКО обозначены параметры, выделены критерии и показатели подлежащие оценке, обозначены методы, сроки, ответственные лица.

I Параметр. Условия реализации ООП ДО:

- Соответствие обеспечения **психолого-педагогических условий** реализации ООП требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- Соответствие **развивающей предметно-пространственной среды** требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- Соответствие обеспечения **кадровых условий** реализации ООП требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- Соответствие обеспечения **материально-технических условий** реализации ООП требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- Соответствие обеспечения **финансовых условий** реализации ООП требованиям действующих нормативно-правовых документов.

II Параметр. Качество предоставления образовательной услуги:

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.

Оценка качества в ДОУ осуществлялась в виде мониторинговых исследований, а результаты использовались для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации ООПДО и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

Для сбора, обработки и накопления информации использовались разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Основными методами оценки являются следующие:

- изучение представленных материалов самоанализа, нормативно - правовой документации;
- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы;
- наблюдение;
- исследование развивающей предметно - пространственной среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников;
- анализ (данных, документации и др.);
- визуальная оценка;
- беседа;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных;
- анкетирование.

По каждому направлению делались выводы, оформлялись аналитические справки, отчёты. На основе данных материалов вырабатывались рекомендации, проводились заседания педагогических советов, ПМПК, административные совещания, при необходимости принимались управленческие решения, оформлялись приказы.

Основные выводы экспертной комиссии, по состоянию на 31.05.2018:

- Психолого-педагогические условия реализации программы, созданные в ДОУ, соответствуют требованиям ФГОС.
- По результатам оценки РППС было внесено предложение продолжить оснащение групп ДОУ техническими средствами обучения, такими как интерактивные доски, мультимедийное оборудование, комплекты робототехники.
- Кадровые условия, созданные в ДОУ, позволяют в полной мере обеспечивать реализацию ООП.
- Материально-техническое обеспечение ДОУ на оптимальном уровне соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.
- По результатам оценки финансовых условий было принято решение о разработке порядка предоставления в ДОУ платных образовательных услуг.
- Оценка качества результатов образовательного процесса показала высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.

Вывод: функционирование ВСОКО ДО способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг.

II ЧАСТЬ.
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦРР – ДС № 32»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-----
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-----
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человека/ 13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-----
1.5.3	По присмотру и уходу	-----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 33%
1.8.2	Первая	10 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	-----

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/263
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да